



Проектная деятельность в нашем колледже

С 2021 года проектная работа стала
частью обучения и практики.

Методист Хрусталева О.А.



Почему проектный формат стал заметнее после 2021 года

Обновлённые ФГОС СПО, профессиональные стандарты и практико-ориентированное обучение усилили роль проектов. Колледжам понадобились понятные результаты, командная работа, цифровые инструменты и участие работодателей в оценке и наставничестве студентов.



Организация проектной работы в колледже с 2021 по 2026 год



По учебным дисциплинам

01

Сначала проекты включались в содержание дисциплин и помогали закреплять теорию через с практическую задачу. С 2023 года проекты существуют, как отдельная дисциплина, предмет.

По модулям и практикам

02

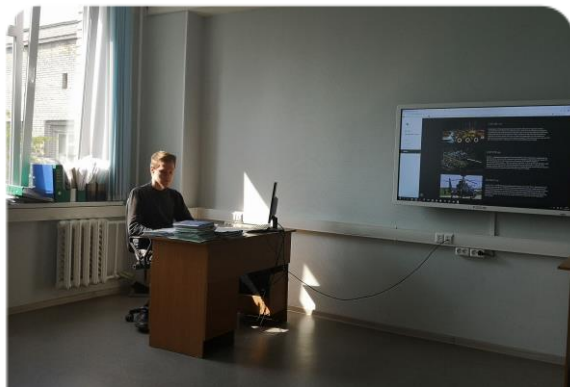
Междисциплинарные проекты объединяют дисциплину и модули, позволяют решать более сложные задачи. В них особенно важны распределение ролей, согласование сроков и единый ожидаемый продукт.

Прозрачная фиксация этапов

03

На старте определяются тема, цель, продукт, сроки, ответственные и критерии оценки. Такая структура делает процесс управляемым и позволяет отслеживать вклад каждого участника на всех этапах.

Что создают студенты в проектах



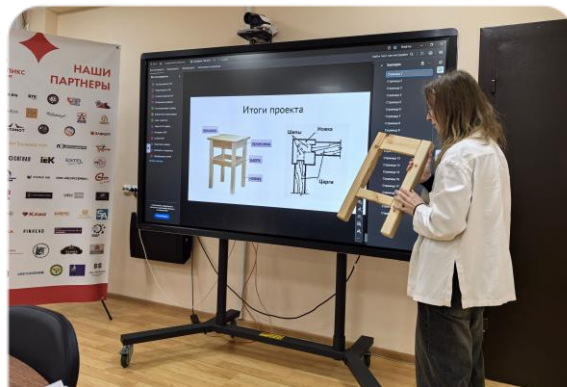
Создание сайта для учебной задачи

В 2022 году студент разработал сайт «Военная техника (БПЛА)», который упрощал на тот момент поиск информации для изучения материалов по ОБЖ и БЖ.



Социальный проект.

В 2024 году исследовалась проблема вакцинации домашних животных, которая заставила нас задуматься. Итогом стали аналитические материалы, визуальные памятки, буклеты



Прототип для практики и производства

В 2025 году в проекте профессиональной направленности появился макет, образец изделия. Фотографии готового продукта, рабочих этапов и защиты позволяют увидеть путь от идеи до результата, пригодного для применения.

Что дают проекты студентам и колледжу



Выше мотивация

Проектная задача делает обучение более осмысленным: студент видит понятный результат, личный вклад и связь между теорией, практикой и будущей профессией.



Сильнее коммуникация

Работа в команде требует слушать других, договариваться о роли каждого и аргументировать решения. Эти навыки особенно заметны при совместной подготовке защиты.

Больше ответственности



Проект задаёт сроки и персональные задачи, поэтому участники быстрее учатся планировать время, соблюдать договорённости и отвечать за качество своей части работы.

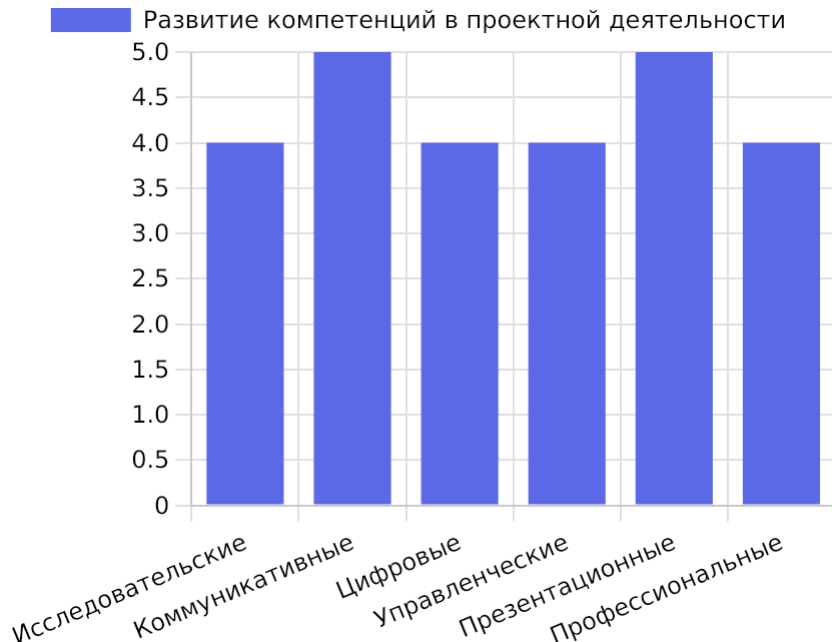


Рост конкурсной активности



Проектные продукты легче представить на конкурсах, грантовых отборах и конференциях. Это расширяет возможности студентов и повышает узнаваемость колледжа в профессиональной среде.

Какие компетенции развивают проекты



Командный формат одновременно усиливает коммуникацию, презентацию и профессиональные навыки, делая развитие компетенций более сбалансированным.

Экспертная оценка проектных работ колледжа, 2021-2026 гг.



Проектная деятельность стала устойчивой моделью обучения



С 2021 года проекты закрепились как практико-ориентированный формат, объединяющий обучение, партнёрство и результат.

Следующий шаг — расширять междисциплинарные команды, цифровое управление и публикацию успешных практик.

